

La labor docente del instituto Cervantes



Coloquio SBPE: 50 años que cELEbrar.

Medio siglo para/por los profesores de español

15 de noviembre de 2025



Esther Domínguez Marín
Jefa de estudios del IC de Bruselas



- *Creado en 1991 para promover el español y la cultura hispánica*
- *Presencia en más de 90 centros en 45 países*

Nacimiento, misión, visión y funciones del Instituto Cervantes

- *Que el español sea un símbolo global de entendimiento, junto a los valores democráticos que representa es su misión*
- *Enseñanza, formación docente, certificación, cultura e investigación, sus funciones*
- *Gestión de la red de bibliotecas más grande del mundo*
- *Administración examen de certificación oficial de español (DELE, SIELE, CCSE)*
- *Enfoque panhispánico, plurilingüe y pluricultural*

Índice



Importancia global del
español en 2025

1



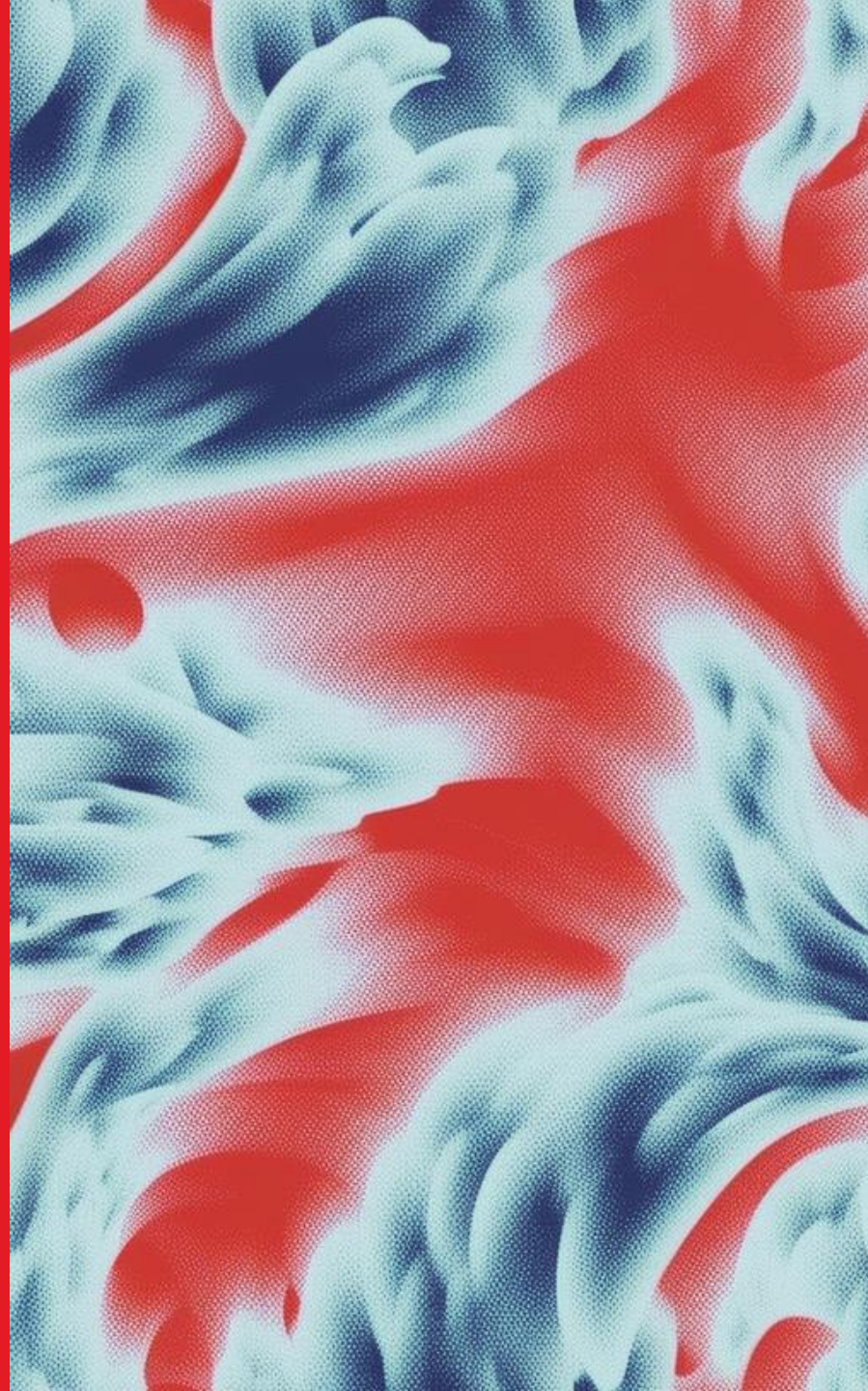
Labor docente y
certificativa internacional
del Instituto Cervantes

2



Importancia global del
español en 2025

1



635 millones de usuarios potenciales)



EL ESPAÑOL: LENGUA PARA EL MUNDO

Más de

600

millones de personas (600.607.806) son usuarios potenciales de español en el mundo.

7,5%

de la población mundial

El español es la **2.^a** lengua materna del mundo tras el chino mandarín.

Fuera de los países hispanicos hay cerca de

100 millones de hablantes de español.

Más del **78%**

de los aprendices de español se concentran en Estados Unidos, la Unión Europea y Brasil.

498.497.757

personas con **dominio nativo**



77.901.236

usuarios de **competencia limitada**



24.208.813

aprendices de Lengua Española

En los países hispanohablantes:

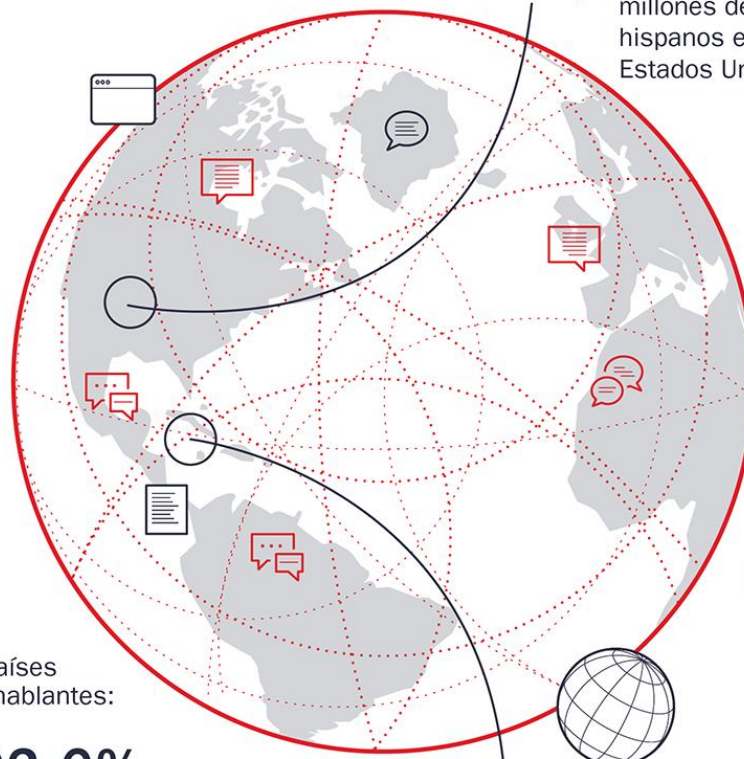
→ El **93,6%** de la población tiene un dominio nativo del español.

→ El **92,2%** de la población indígena u originaria puede comunicarse en español.

Hay

63,7

millones de hispanos en Estados Unidos.



En 2023, el español fue la lengua del

21%

de las 500 canciones más reproducidas en Spotify, por detrás del inglés (75 %).

→ El **75%** son capaces de mantener una conversación en español.

El porcentaje de votantes hispanos en Estados Unidos es del **14,7%** (el doble que en el año 2000).

El español es la

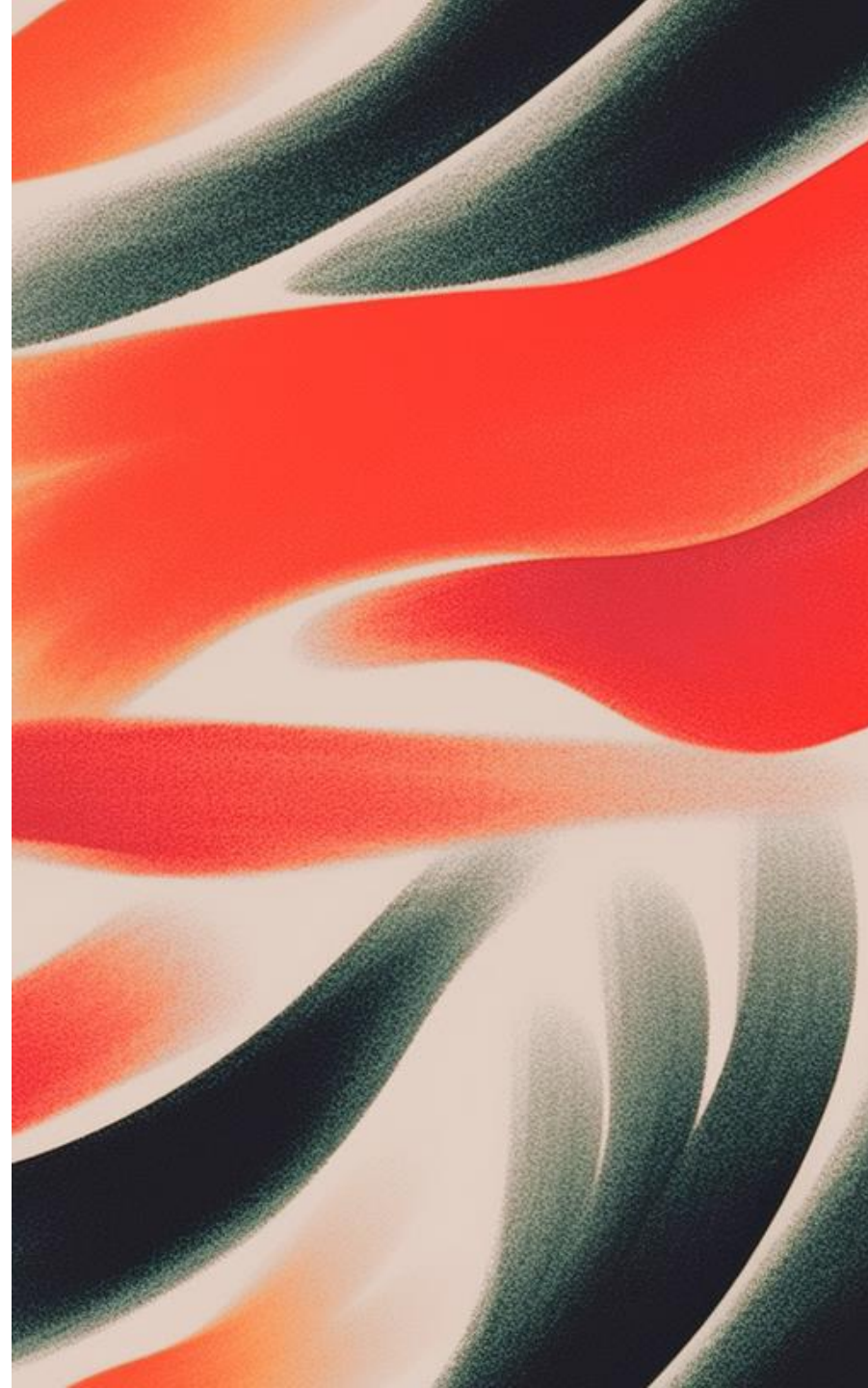
6.^a lengua en cuanto a **producción editorial** en el mundo, con un 7 % de los libros publicados.

2.^a lengua más importante de **producción cinematográfica** en el mundo, con más de 4.300 películas producidas entre 2007 y 2017.

3.^a lengua **receptora de traducciones**, después del alemán y el francés.

6.^a lengua **desde la que se realizan traducciones**, tras el inglés, el francés, el alemán, el ruso y el italiano.

El Instituto Cervantes en el mundo

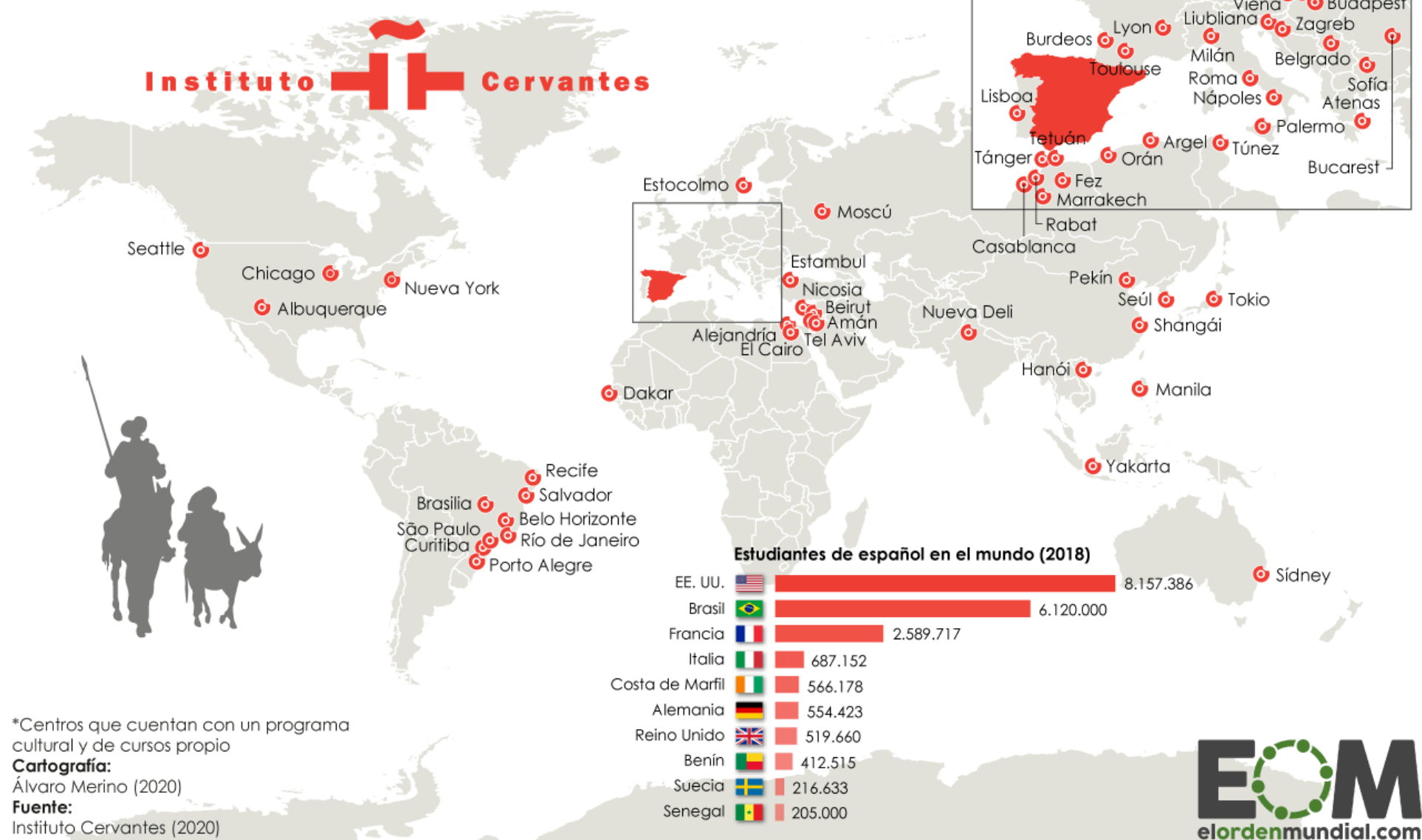


El Instituto Cervantes en el mundo

La expansión de la cultura hispánica*



Instituto  Cervantes



*Centros que cuentan con un programa cultural y de cursos propio

Cartografía:

Álvaro Merino (2020)

Fuente:

Instituto Cervantes (2020)

■ 1991-1996

Fundación del Instituto Cervantes

Apertura de primeras sedes en Europa y Latinoamérica

Primeras bases del Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC)

■ 1997

Asunción del sistema DELE.

Internacionalización de la certificación del español

■ 2000-2005

Desarrollo del Aula Virtual de Español (AVE)

Apertura de centros: Sofía (2000), Moscú (2002), Berlín y Nueva York (2003)

■ 2006

Publicación del PCIC, adoptado globalmente

Apertura de sedes: Pekín, Palermo, Budapest

■ 2007-2010

Expansión en Brasil y apertura en Marrakech

Centro en Tokio (2007)

Creación del Centro Virtual Cervantes y del sistema de Centros Acreditados (SACIC)

■ 2011-2015

Lanzamiento de AVE Global (2011)

Nacimiento del SIELE en 2015, completamente digital

Cronología



■ 2016-2019

Expansión de la formación docente (DADIC)

Cooperación internacional en Asia, África y Europa Central

■ 2020-2025

Transformación digital por la pandemia

Expansión de eBiblioLE y recursos digitales

Creación del Observatorio Global del Español (2022)



INSCRÍBETE YA
DIPLOMAS DE ESPAÑOL

DELE 2025

INSTITUTO CERVANTES

e

Diplomas de Español como Lengua

AVE GLOBAL

Instituto Cervantes

Hablas español
تتكلم الإسبانية
Estudias en línea
أدرس عبر الإنترنت
Eres autónomo
أنت مستقل

30 horas de trabajo autónomo
3 meses de tiempo

12 horas de tutoría con profesor:
8 horas de videoclase en grupo

CONOCE EL MUEAO

Prácticas

Los alumnos del Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental han hecho prácticas en instituciones como:



DAD Da AUTÓNOMO

DAD Dx EXPERTO

DAD Df FORMADOR

NO ES UN DIPLOMA MÁS. ES MÁS QUE UN DIPLOMA.

<http://lcerv.es/dadlc>

Observatorio Global del Español
Instituto Cervantes

Presentación institucional

11.11.2024 · 12:00 h
Instituto Cervantes, Madrid

BIBLIOTECA electrónica

HAZTE SOCIO

https://clic.cervantes.es/es/biblioteca_electronica

IV ENCUENTRO de HISPANISTAS ÁFRICA-ESPAÑA

Madrid | 18-20 de noviembre

- Salón de actos del Instituto Cervantes
- Canal de YouTube del Instituto Cervantes

CASA ÁFRICA



Página Principal

Bienvenido a los cursos del Instituto Cervantes

Accede para comenzar.

ACCEDER



Página Principal

Español - Internacional (es) ▾

Cursos de español para la Comisión Europea, las instituciones, organismos y agencias (IBA)

Accede para comenzar.

ACCEDER



Contacto



Página Principal

Internacional (es) ▾

Área personal

Mis cursos

Administración ▾

Mis cursos

Vista general de curso

Todos ▾

Buscar

Ordenar por último acceso ▾

Lista ▾



★ BRU004-25 Preparación para la acreditación docente del Instituto Cervantes (DADIC Autónomo)
Formación de Profesores



BRU003-24 Preparación para la acreditación docente del Instituto Cervantes (DADIC Autónomo)
Formación de Profesores



FI-114-23 Acreditación de tutores para cursos de...



Página Principal

Área personal

Mis cursos

Administración del sitio



Página Principal Área personal Mis cursos Administración del sitio

Curso al índice del curso

Información General

Aviso

Guía del curso & del estud...

Calendario de curso

Foro de dudas

Manual del curso: Nuev...

Atlixia (Materiales compl...

Español fuera del aula

Programa del curso CL2

Guía Moodle

Tareas del curso

NID_Actividad evaluación...

NID_Actividad evaluación...

Semana 1 (22-28 de septi...

Diario de clases

Foro de presentaciones y ...

Semana 2 (29 de septiem...

Diario de clases

Foro de la semana 2

Semana 3 (6-12 de octub...

Diario de clases

Foro de la semana 3

Semana 4 (13-19 de octu...

Diario de clases

Foro de la semana 4

Semana 5 (20-26 de octu...

LUX-IN-PERSON EP AUTUMN 2025 – Spanish : Level 10 - Group A PE/ Thu. 8:30-12:30

Edwerto Galindo Esther Dominguez Eva Beltrán Galardi Isabel Angulo view all

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes Más ▾

Información General



Aviso



Guía del curso & del estudiante



Calendario de curso

Mostrar más

Tareas del curso

Semana 1 (22-28 de septiembre)

Semana 2 (29 de septiembre-5 de octubre)

Semana 3 (6-12 de octubre)

Semana 4 (13-19 de octubre)

Semana 6 (3-9 de noviembre)

Semana 7 (10-16 de noviembre)

Semana 8 (17-23 de noviembre)

Semana 9 (24-30 de noviembre)

Semana 10 (1-7 de diciembre)



Ordenar por último acceso ▾

Lista ▾

ONLINE AUTUMN 2025 – Spanish: Level 02 – Group E
ONLINE-Cursos EU GENERALES

LUX-IN-PERSON CJ AUTUMN 2025 - Spanish: Level 04 - Group A / Thu. 13:30-17:30
IN PERSON-Cursos EU Generales

ONLINE AUTUMN 2025 – Spanish: Level 05 – Group C
ONLINE-Cursos EU GENERALES

2

Labor docente y certificativa



Enseñanza de ELE



Modelos presenciales, híbridos y online

- Cursos generales e intensivos
- Español con fines específicos
- Recursos: PCIC, AVE Global, Centro Virtual Cervantes
- Cursos a niños y adolescentes



Certificación: DELE, SIELE y CCSE



Formación de Profesores



Cursos del DFP

Colaboraciones en másteres de la UIMP y la UNED

Cursos de formación de profesores en los centros



Programa de Formación de Profesores del Instituto Cervantes 2020

Español como Lengua Extranjera y otras lenguas

cfp.cervantes.es @IC_formaELE

PROGRAMA DE Formación de profesores

2020

Español como Lengua Extranjera y otras lenguas

Cursos para profundizar	Fecha	Precio	Horas	Mod.	Código
Gamificar el aula de segundas lenguas	03/03 - 31/03	250 €	25		CFPS33-20
Cómo innovar en la era digital	15/04 - 21/05	250 €	25		CFPS39-20
La enseñanza del sistema verbal en el aula de ELE	27/04 - 05/06	300 €	30		CFPS43-20
Enseñanza de ELE para niños de 7 a 12 años. Planificación de sesiones de aprendizaje	18/05 - 21/06	250 €	25		CFPS43-20
Claves para realizar observaciones significativas de clases entre compañeros	15/06 - 18/06	315 €	20		CFPS44
La mediación lingüística para el aula de ELE. Propuestas a partir del Companion Volume	14/07 - 15/07	155 €	10		CFPS46
Cómo salir de esta. Comprender para actuar	16/07 - 17/07	155 €	10		CFPS47
Psicología sociocultural de Vygotski. Mediación, creatividad y relatos digitales	27/07 - 28/07	155 €	10		CFPS49
Diseño de secuencias de andamiaje pedagógico en el enfoque orientado a la acción	30/07 - 31/07	155 €	10		CFPS51
Cómo aplicar AICLE/CLIL en el aula	15/09 - 27/10	250 €	25		CFPS55

SDAD Diplomas de Acreditación Docente Instituto Cervantes

NUEVO. Diplomas de Acreditación Docente. Infórmate.

TutorIC, la comunidad de práctica virtual para tutores



Universidad Internacional Menéndez Pelayo

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES

AÑO ACADÉMICO 2025 - 2026

Instituto Cervantes NY.CERVANTES.ES

Jornadas anuales de Intercambio de Buenas Prácticas





Certificación de profesores

<http://lcerv.es/dadic>

DAD D Diplomas de
Acreditación
Docente
Instituto Cervantes

**Instituto
Cervantes**

DAD Da
AUTÓNOMO

DAD Dx
EXPERTO

DAD Df
FORMADOR

NO ES UN
DIPLOMA MÁS.
ES MÁS QUE
UN DIPLOMA.

CONSÍGUELO YA

Con el apoyo del

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR



**Instituto
Cervantes**